

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH LONG AN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1836 /QĐ-UBND

Long An, ngày 02 tháng 6 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội  
trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An**

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LONG AN**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;*

*Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005;*

*Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;*

*Căn cứ Luật Trẻ em ngày 05/4/2016;*

*Căn cứ Quyết định số 01/2007/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ Thông tư số 13/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục;*

*Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*

*Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;*

*Căn cứ Văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;*

*Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1572/TTr-SGDĐT ngày 18/5/2020.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An.

**Điều 2.** Giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện Quy chế.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND huyện, thị xã, thành phố và thủ trưởng sở, ngành, đơn vị liên quan thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- TT.TU; TT.HĐND tỉnh (b/c);
- CT, PCT. UBND tỉnh (vx);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- Ủy ban MTTQVN và các đoàn thể tỉnh;
- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo; Lao động - Thương binh và Xã hội; Thông tin và Truyền thông; Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Tài chính;
- Công an tỉnh;
- Báo Long An, Đài PT và TH Long An;
- Hộ Khuyến học tỉnh;
- Hội Cựu Giáo chức tỉnh;
- Phòng VHXX;
- Lưu: VT, lvt. (5)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**



**Trần Văn Cần**

ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH LONG AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## QUY CHẾ

### Phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020  
của UBND tỉnh Long An)

## Chương I

### NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

#### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; nguyên tắc phối hợp; nội dung phối hợp; chủ thể đại diện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An.

#### 2. Đối tượng áp dụng

- Các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật tổng hợp (gọi chung là nhà trường); các cấp quản lý giáo dục.

- Các gia đình có người đi học tại nhà trường.

- Các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, đơn vị vũ trang nhân dân trên địa bàn tỉnh Long An theo quy định của pháp luật hiện hành (gọi chung là lực lượng xã hội).

#### Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương, công bằng và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

#### Điều 3. Nội dung phối hợp

1. Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm (giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hóa, quyền và bổn phận của trẻ em, sức khỏe sinh sản vị thành niên; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy, tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ,

phòng chống bạo lực học đường, phòng, chống bạo lực gia đình, giáo dục các tiêu chí ứng xử trong gia đình; an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh...).

2. Phối hợp trong quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh cá biệt.

3. Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường. Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

4. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

#### **Điều 4. Chủ thể đại diện**

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng, Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật tổng hợp; đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền; đại diện xã hội là các đoàn thể chính trị - xã hội do Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam làm đại diện.

## **Chương II**

### **TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI**

#### **Điều 5. Trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường**

##### **1. Trách nhiệm**

- Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

- Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng, công khai hạnh kiểm, học lực của học sinh; thường xuyên trao đổi với gia đình học sinh theo đúng quy định.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức đoàn, hội, đội trong việc xây dựng nề nếp tự quản, giáo dục lý tưởng, hoài bão, ước mơ cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí

Minh, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tại cơ sở và các cấp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn thực phẩm, phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

- Nhà trường thường xuyên xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục lành mạnh, gắn với phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các ngành chức năng ngăn chặn và đẩy lùi các loại văn hóa phẩm độc hại, bạo lực học đường thâm nhập vào nhà trường.

- Huy động lực lượng giáo viên và học sinh cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của học sinh ở nhà để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp giáo dục phù hợp trong công tác phối hợp giáo dục học sinh.

- Nhà trường phải chủ động phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với gia đình và xã hội để xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự an toàn giao thông, nếp sống văn hóa, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống cháy nổ; giáo dục về sức khỏe sinh sản vị thành niên, an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường, phòng, chống bạo lực gia đình, giáo dục các tiêu chí ứng xử trong gia đình cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm giới thiệu truyền thống và các thành tựu kinh tế - xã hội tỉnh, huyện và nơi trường đặt địa điểm; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hóa - xã hội - khoa học - kỹ thuật tại địa phương.

- Báo cáo kịp thời với UBND cấp xã (đối với các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở); với UBND huyện, thị xã, thành phố (đối với các trường Trung học phổ thông, Trung học phổ thông nhiều cấp học, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật tổng hợp) về tổ chức thực hiện Quy chế tại đơn vị.

- Tham mưu đề xuất với chính quyền địa phương về đảm bảo cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu

giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường, nhất là trong học tập, sinh hoạt (ăn uống, nghỉ ngơi) của học sinh tại trường; vận động cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, nhất là hỗ trợ tinh thần, vật chất chăm lo cho học sinh học tốt theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan, ban ngành đoàn thể, cơ quan Công an đăng ký phân đấu xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” và thực hiện các mô hình phối hợp trong công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông trước cổng trường.

## 2. Quyền hạn

- Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường học hiện hành và các quy định của pháp luật.

- Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

## **Điều 6. Trách nhiệm và quyền hạn của gia đình**

### 1. Trách nhiệm

- Nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật Giáo dục, Luật Trẻ em và các văn bản pháp luật có liên quan.

- Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn có trách nhiệm giáo dục đạo đức lối sống và các tiêu chí ứng xử trong gia đình, làm gương về nhân cách và lối sống cho con em học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Quản lý, giám sát việc học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

- Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường, các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước. Tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong giáo dục, quản lý học sinh chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường và công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông.

## 2. Quyền hạn

- Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

- Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả học tập và rèn luyện của con em mình; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; yêu cầu nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục giải quyết theo pháp luật những vấn đề có liên quan đến việc giáo dục con em.

- Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt Nam quy định.

## **Điều 7. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Nhà trường phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị - xã hội và cá nhân có liên quan nhằm:

1. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Huy động mọi lực lượng và nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, góp phần xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục của nhà trường; xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những hoạt động có ảnh hưởng xấu đến học sinh; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao lành mạnh phù hợp với lứa tuổi.

## **Chương III**

### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Điều 8. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế và đơn vị vũ trang nhân dân trên địa bàn tỉnh có liên quan triển khai thực hiện nội dung Quy chế phối hợp; chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của mỗi bên. Kịp thời tham mưu, đề xuất UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với quy định của pháp luật và tình hình thực tế tại địa phương.

- Cân đối ngân sách chi cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động trong công tác phối hợp giáo dục học sinh, nhằm nâng cao trách nhiệm, hiệu quả tổ chức thực hiện Quy chế này.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch phối hợp, tổ chức củng cố, xây dựng Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; xây dựng mô hình điểm, sơ kết, tổng kết định kỳ.

### **Điều 9. UBND các huyện, thị xã, thành phố**

- Triển khai thực hiện Quy chế này tại địa phương.

- Chỉ đạo UBND xã, phường, thị trấn trực tiếp yêu cầu từng nhà trường chủ trì, phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh căn cứ vào Quy chế này để xây dựng Quy chế cụ thể cho phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị (Quy chế có đại diện 3 bên gồm Hiệu trưởng nhà trường, Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, phường, thị trấn thay mặt các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh ký) và được UBND xã, phường, thị trấn phê duyệt. Định kỳ các bên phối hợp tổ chức kiểm điểm việc thực hiện, hàng năm tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm.

- Chỉ đạo các cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các cơ sở kinh doanh dịch vụ văn hóa, nhất là cơ sở kinh doanh Karaoke, Internet, trò chơi điện tử nói chung và các cơ sở kinh doanh khác ở gần nhà trường; không để các cơ sở này dụ dỗ, lôi kéo, xúi giục học sinh sa vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật.

- Kiểm tra, đôn đốc UBND các xã, phường, thị trấn, các nhà trường thuộc địa bàn quản lý trong việc thực hiện Quy chế này; việc chấp hành các Chỉ thị, Nghị quyết, quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước về trật tự an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; xây dựng nếp sống văn minh, đơn vị cơ quan, ấp, xã, phường, thị trấn đạt tiêu chuẩn văn hóa. Định kỳ, chủ trì tổ chức họp giao ban với công an địa phương và các cơ quan có liên quan để nắm tình hình và bàn biện pháp phối hợp quản lý, giáo dục học sinh.

- Chủ động phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế và đơn vị vũ trang nhân dân trên địa bàn xây dựng cụ thể nội dung phối hợp giáo dục; chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của mỗi bên.

### **Điều 10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam**

Triển khai trong hệ thống Mặt trận các cấp và các tổ chức thành viên động viên nhân dân trong tỉnh chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; vận động gia đình thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước để làm tốt công tác giáo dục học sinh. Chỉ đạo Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các huyện, thị xã, thành phố, xã, phường, thị trấn trình cấp ủy, phối hợp với chính quyền cùng cấp chỉ đạo việc xây dựng cam kết giữa Mặt trận Tổ quốc Việt Nam với Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường tổ chức thực hiện Quy chế này.

### **Điều 11. Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh, Hội Cựu giáo chức tỉnh**



Chỉ đạo các cấp hội trực thuộc căn cứ vào Điều lệ của Hội, phổ biến, triển khai nội dung Quy chế này tới các thành viên, tham gia chỉ đạo thực hiện Quy chế.

### **Điều 12. Các cơ quan, tổ chức có liên quan**

Các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, đơn vị vũ trang nhân dân trên địa bàn tỉnh Long An trong phạm vi, chức năng, nhiệm vụ được giao phổ biến, quán triệt đến cán bộ, công chức trong ngành và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Quy chế này.

### **Điều 13. Chế độ thông tin báo cáo**

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể tỉnh; yêu cầu UBND các huyện, thị xã, thành phố báo cáo kết quả thực hiện Quy chế phối hợp định kỳ hằng năm (trước ngày 15/11) về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh trước ngày 30/11.

### **Điều 14. Điều khoản thi hành**

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh, các cơ quan, đơn vị, địa phương gửi ý kiến đến Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh xem xét, quyết định./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**



**Trần Văn Cần**